

学生の確保の見通し等を記載した書類 目次

(1) 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況	
① 学生の確保の見通し	1
② 学生確保に向けた具体的な取組状況	4
(2) 人材需要の動向等社会の要請	
① 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的(概要)	6
② 上記①が社会的, 地域的な人材需要の動向等を 踏まえたものであることの客観的な根拠	6
(3) 資料目次	7

学生の確保の見通し等を記載した書類

(1) 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況

① 学生の確保の見通し

ア. 定員充足の見込み

既存の工学部 5 学科を 1 学科に改組し、5 学科をベースとした機械工学、電気電子通信工学、システム情報工学、生命環境科学、建築・土木工学の各履修コースを開設するものであり、収容定員数はこれまでと同様に 250 名に設定している。

2020 年度より、本学の収容定員を 1600 人から 1200 人（工学部 1000 人、感性デザイン学部 200 人）に変更している。グラフ①「在籍学生数の推移・推計（2008 年度～2028 年度）」は変更時に推計したグラフである。2020 年度は推計 948 人に対し 1019 人、2021 年度は推計 916 人に対して 1026 人の在籍学生数となっており、推計より若干上回る結果となっている。また、変更後の入学者数も各学科でばらつきはあるものの、工学部全体の入学者は 2020 年度、2021 年度ともに 261 人であり、250 人を超えている。

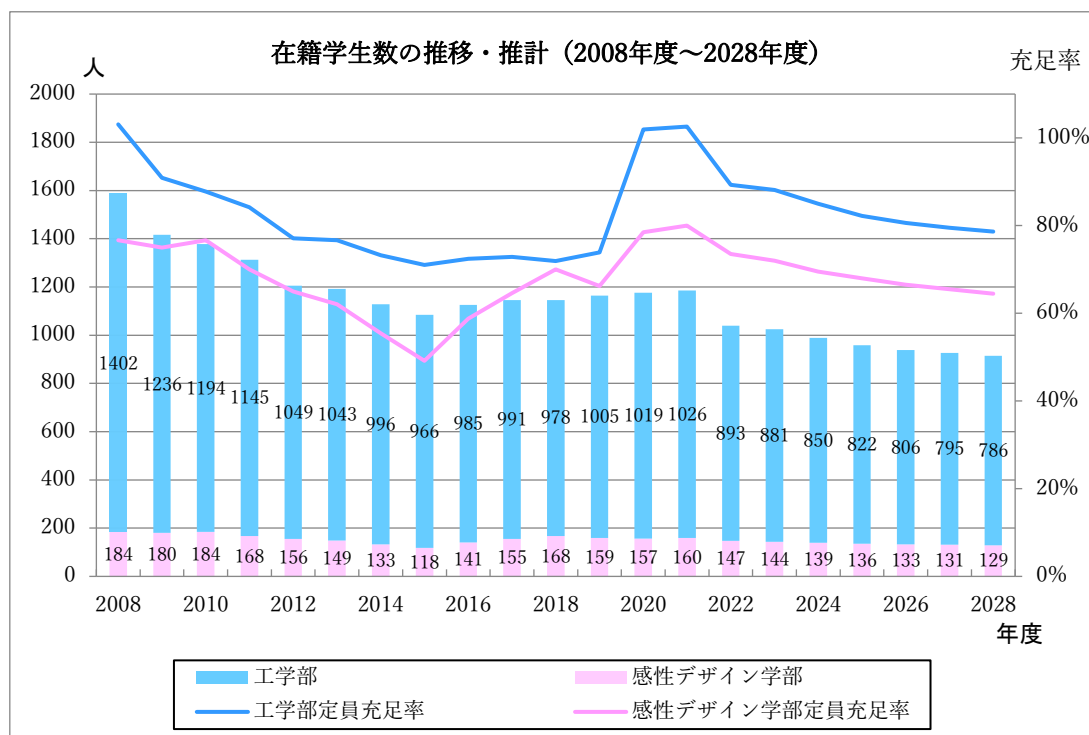
また、表①「県別・年度別志願者数（工学部全体）」によると、過去 5 年間の志願者数は 350～420 人で推移し、北東北 3 県でだけでも 350 前後であり、18 歳人口減少の厳しい状況でも一定数を確保している。

さらに、高校生のアンケート結果【資料 1】においても、「入学したい」と回答した生徒は 683 名、「併願校の可否結果によっては進学したい」と回答した学生は 3,662 人と合計入学定員の 250 人を大きく上回っている。今後の定員確保に向けた改革の推進、各種取り組みの継続も勘案すれば、長期的・安定的な定員充足の見込みは充分にある。

学部全体としては定員超過率が 0.87 倍となっているが、電気電子工学科で 0.64 倍、生命環境科学で 0.54 倍と、2 学科で定員超過率が 0.7 倍未満となっている。収容定員数が学年進行により減少するため、ある程度改善される見通しではあるが、今後検討が必要となる。本届出の改組により、社会情勢や志願者のニーズに柔軟に対応できる履修コースを設置することで、これらの学科の定員超過率は改善できると考えている。

イ. 定員充足の根拠となる客観的なデータの概要

グラフ① 在籍学生数の推移・推計（2008 年度～2028 年度）



上図のグラフ①「在籍学生数の推移（2008 年度～2028 年度）」は、2008 年度から 2028 年度までの学生数推移を示している。2021 年度までの学生数は実績値（2021 年度は 4 月 13 日現在）、2022 年度以降の学生数については、本学入学者数の 9 割を占める青森県、岩手県、秋田県の高卒業者数、前述 3 県以外の入学見込み者数、4 年大学進学率、本学への入学者割合を基に推計している。なお、収容定員充足率は、2019 年度までは変更前の収容定員 1600 名（工学部 1360 名、感性デザイン学部 240 名）で算出し、2020 年度からは変更後の収容定員 1200 名（工学部 1000 名、感性デザイン学部 200 名）で算出している。収容定員数変更後の 2020 年度、2021 年度は各学部ともに充足率は改善している。また、学年進行が完了する 2023 年度以降は工学部の充足率は 1.36 倍、感性デザイン学部のそれは 1.2 倍となり、かつ本届出の改組および下記②に記載した各種の取組を推進すれば定員充足は充分可能である。

表① 県別・年度別志願者数（工学部全体）

県名・年度	北海道	青 森	岩 手	秋 田	北東北3県	宮 城	山 形	福 島	東北6県	関東他	合計
2021	4	252	59	43	354	13	10	9	386	34	424
2020	10	239	89	36	364	13	11	6	394	18	422
2019	9	224	83	40	347	11	5	7	370	10	389
2018	6	225	69	29	323	12	2	5	342	8	356
2017	9	226	86	42	354	9	4	5	372	19	400

上記の表①「県別・年度別志願者数」は、2017年度～2021年度までの志願者数を県別に表したものである。

【資料1】は、八戸工業大学工学部改組高校生アンケートの調査結果である。調査概要は下記のとおりである。調査は、学科名称、設置理念、養成する人物像等の必要事項を明記したリーフレットを読んでから、調査票に回答してもらうようにした。なお、調査票とリーフレットには、競合する大学・学部・学科の名称、納付金等も明記している。

【調査概要】

調査方法：郵送アンケート

実査日：2020年10月19日（月）～11月20日（金）

対象者：青森県、秋田県、岩手県の高等学校に在籍する、2022年（令和4年）3月の高等学校卒業見込み者（現2年生）28,337名

回収数：計146校 17,686名（有効回答数：17,594名）

上述アのように、「入学したい」と回答した生徒は683名、「併願校の可否結果によっては進学したい」と回答した学生は3,662人と合計入学定員の250人を大きく上回っており、定員充足の見込みは充分にある。

ウ. 学生納付金の設定の考え方

競合する私立大学の初年次納付金と大きく変わらないため、改組後もこれまでと同様に入学金を25,000円、授業料を942,000円と設定する。

納付金の設定は、本学の役割および適正な受益者負担などの観点から決定している。なお、今後の経済情勢や他大学の動向などを注視して適宜見直しを検討する可能性もある。

② 学生確保に向けた具体的な取組状況

学生確保に向けて以下のような取り組みを既に行っており、今後も強化・継続する。

○ロボット工学プログラムの開設

AI、IoT、ロボットなど、今後の社会に必要とされている技術的要請に応えるため、機械工学科、電気電子工学科、およびシステム情報工学科の3学科を横断する「ロボット工学プログラム」を、2020年度より開設している。高校生および企業へのアンケート【資料1、2】においても、本プログラムへの興味関心が7割程度あり、学生確保につながるものと期待している。

○オープンキャンパス

高校生及びその保護者を対象として、毎年計3回のオープンキャンパスを開催している。全体説明、学科別説明、保護者向け説明、体験授業、入試相談等を行っている。昨年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、午前、午後と人数制限を設けて参加事前申込の形で実施している。

○地区アドバイザー制度

本学の在籍者数の9割を占める青森県、岩手県、秋田県の北東北3県において地区アドバイザーとして配置し、各地区において定期的な高校訪問を行い、各高校の在籍状況や各種ニーズ調査とともに、大学の広報活動を行っている。地区アドバイザーには当該地区における各高校の情報に精通した者を採用しており、学生確保に重要な役割を担っている。

○特待生・授業料減免制度の充実

下記のように、学業をはじめとする優秀な高校生を対象とした授業料減免措置を実施しており、経済的な面で不安を抱える高校生はもちろんのこと、各高校への大きなアピールとなっている。今後さらなる充実を検討している。

◇各種特待生・授業料減免制度

ア．資格特待生制度

全国工業高等学校長協会ジュニアマイスター顕彰制度、全国農業高等学校長協会アグリマイスター顕彰制度、全国水産高等学校長協会マリンマイスター顕彰制度に基づく称号（シルバーまたはゴールド以上）認定者、または全国商業高等学校協会検定試験資格取得者に対して、入学金全額あるいは一部を免除

イ．学業特待生制度

一般選抜試験（前期）、大学入学共通テスト利用選抜試験のいずれかの試験結果を基に選考を行い、選考ライン（得点率）に応じて学納金の全額あるいは一部を免除

ウ．課外活動特待生制度

特定の課外活動において収めた成果および学習成績の状況等を基に選考を行い、選考ラインに応じて学納金の全額あるいは一部を免除

エ．同窓減免・兄弟姉妹減免

本学を卒業した父母または兄弟姉妹がいる高校生、本学に在籍している兄弟姉妹がいる高校生に対して入学金全額を減免

オ．私費留学生減免

私費による留学生に対して、学納金の一部を減免

(2) 人材需要の動向等社会の要請

① 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）

工学部工学科の教育研究上の目的は、「多様化した社会ニーズに対応するため、広い視野と教養、倫理観、総合的な判断力及びコミュニケーション能力を持ち、情報リテラシーも含めた科学と工学の基礎知識、さらに社会の変化に柔軟に対処できる問題解決・応用展開能力を備えた技術者を育成するとともに、機械、電気電子通信、システム情報、生命環境、建築・土木のいずれかの専門分野、及び原子力、ロボット、海洋などの発展分野の教育研究の実施と成果の公表を通じて社会の発展に貢献すること」である。

② 上記①が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠

就職関連データ【資料 3】に示しているように、既設工学部では過去 5 年間で就職内定率 95%以上を実現している。求人企業数は 1000 社を超えており、その中で、北東北 3 県の求人企業数は 2 割程度となっている。また、就職先の状況も北東北 3 県に 4 割程度の学生が就職しており、北東北唯一の工科系大学として、地域の人材育成という社会からの要請に込めている。

【資料 2】は、八戸工業大学工学部改組企業アンケートの調査結果である。調査概要は下記のとおりである。

【調査概要】

調査方法：郵送アンケート

実査日：2020 年 10 月 19 日（月）～11 月 20 日（金）

対象者：企業、金融機関、自治体、商工会、商工会議所など 604 社・団体

回収率：46.0%

調査結果によれば、企業等への受け入れ人数の目安は機械工学コース 50 人、電気電子通信工学コース 40 人、システム情報工学コース 60 人、生命環境科学コース 40 人、建築・土木工学コース 60 人を想定しているが、各コースともにこの目安以上の採用想定人数を上回っている。また、生命環境科学コース以外のコースでは興味関心度合いが 7 割を超え、採用意向についても「採用したい」との回答が 7 割程度あり、本学部での教育内容及び人材育成に対して、需要の高さが表れている。

資 料 目 次

【資料１】 八戸工業大学工学部改組高校生アンケート（高校生受容性調査報告書）

【資料２】 八戸工業大学工学部改組企業アンケート（人材ニーズ調査報告書）

【資料３】 就職関連データ

八戸工業大学 御中

八戸工業大学工学部改組 高校生アンケート

高校生受容性調査報告書

2021年2月12日



株式会社日本ドリコム

株式会社 日本ドリコム

●目的

八戸工業大学工学部の2022年（令和4年）4月の改組計画に伴い、具体的な受験層である2022年（令和4年）3月の高等学校卒業見込み者（現2年生）に入学意向を調査することで、入学志願者や市場環境の分析を行い、改組計画の基礎資料とすることを目的とする。

●調査方法

郵送アンケート
実査日 2020年10月19日（月）～11月20日（金）

●対象者

青森県、秋田県、岩手県の高等学校に在籍する、2022年（令和4年）3月の高等学校卒業見込み者（現2年生）28,337名

●回収数

配布数： 計200校 28,337名
回収数： 計146校 17,686名（有効回答数：17,594名）
回収率（高校ベース）： 73.0%
回収率（人数ベース）： 62.4%

●調査機関

集計・分析・レポートを株式会社日本ドリコム・株式会社マインドシェアにて実施。

●高校生受容性調査報告書の構成

1. 調査結果のまとめ	2
2. 各設問の集計結果	6
3. 参考資料	20

調査結果のまとめ

「入学したい」と回答した生徒は683名
「併願校の合否結果によっては進学したい」と回答した学生は3,662名と
合計入学定員の250名を大きく上回る。

以下、階層構造にて受験意向と入学意向の人数を掲載。



【卒業後進路】P7

進学が68.5%（「4年制大学」46.3%、「短期大学」4.6%、「専門学校」17.6%）、「就職」が27.5%。

【興味のある学問分野：分類別】P8

「スポーツ・健康・医療」（28.0%）「人間・心理・教育・福祉」（22.5%）「工学・建築・技術」（22.5%）の順で高い。
全体でみると「無回答」が14.3%いるが、主に高校卒業後の希望進路が「就職」の方が「無回答」となっている。

【興味のある学問分野：項目別】P9

「看護・保健・衛生学」（13.2%）「スポーツ・健康科学」（11.7%）「心理学・人間科学」（9.9%）の順で高い。

【八戸工業大学認知】P10

「よく知っている」2.3%、「知っている」16.3%、「聞いたことはある」33.3%で、認知率は51.9%。
県別でみると「青森県」の認知度が73.4%の一方、「岩手県」では39.2%、「秋田県」では28.4%と大きな差がある。

【新工学部への興味・関心度合い】P11～14

各コースへの「興味・関心がある・計」は

機械工学コース：24.6%	電気電子通信工学コース：24.4%	システム情報工学コース：29.5%
生命環境科学コース：29.7%	建築・土木工学コース：26.2%	

で、いずれのコースも2割台となっている。

【工学部発展プログラムへの興味・関心度合い】P15～17

各プログラムへの「興味・関心がある・計」は、

ロボット工学：32.6%	原子力工学：20.8%	海洋学：28.4%
--------------	-------------	-----------

【新工学部受験希望】P18

受験意向・検討者は10.3%（「受験したい」0.6%、「志望校の一つとして検討したい」9.7%）
4年制大学進学希望者でみると、受験意向・検討者は13.3%（「受験したい」0.9%、「志望校の一つとして検討したい」12.4%）となっている。

【新工学部入学意向】P19

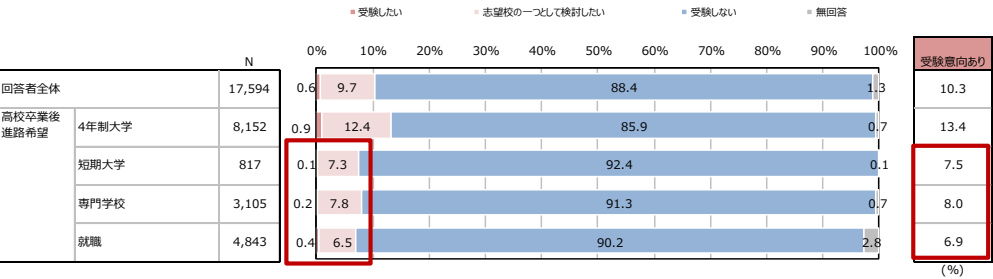
「入学したい」3.9%、「併願校の合格結果によっては進学したい」20.6%。
4年制大学進学希望者でみると、「入学したい」2.8%、「併願校の合格結果によっては進学したい」24.9%となっている。

今回の調査結果を踏まえ、今後の募集戦略の強化改善を検討する必要がある。
以下では、特にポイントとなる2点についてまとめる。

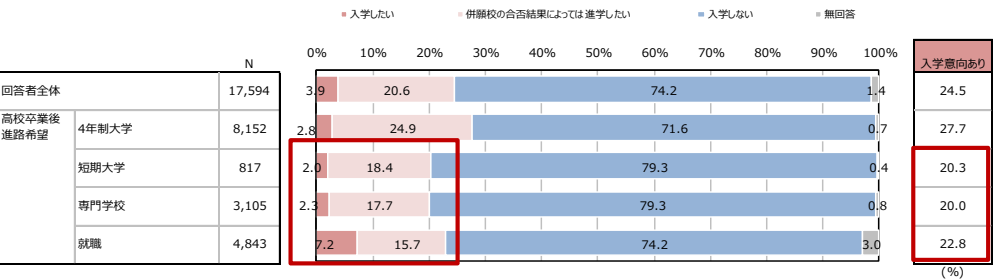
① 入学意向について

4年制大学進学希望者以外からも
「受験・進学意向」が見られる。

受験意向



入学意向



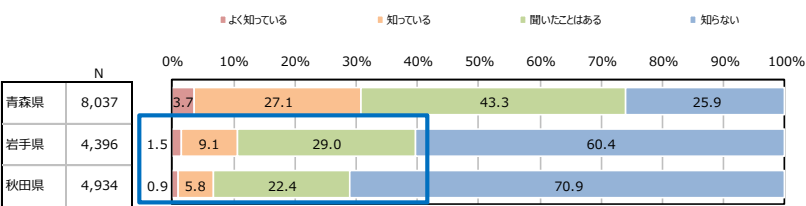
これは新型コロナウイルス流行による地元志向の高まりや
新修学支援制度などの影響によるものと思われる。

従来とは状況が大きく変化してきているからこそ、
より社会的潮流を加味した募集戦略の検討が必要なのではないか。

② 知名度について

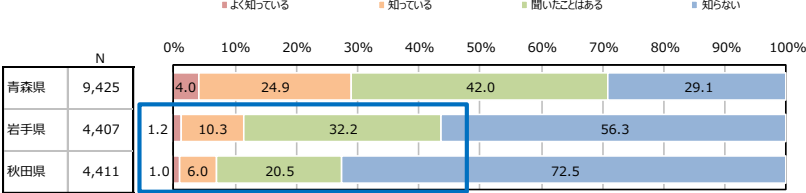
岩手県・秋田県での知名度が
(地域づくり学科設置検討時と同様に) 低い。

2020年工学部改組調査 (本調査)



※2017年調査に合わせて無回答を除いて集計

2017年地域づくり学科受容性調査



この4年間で岩手・秋田での知名度の低さは改善できていない。
募集戦略検討に辿り、このことにも留意が必要。

参考資料

感性

感性デザイン学部もさらに充実!

感性デザイン学部 感性デザイン学科

定員:50名
※2021年4月
文部科学省手帳予定

ここでならでできる、ここでしかできないデザイン。
優れた協働実践力と豊かな造形力を伸ばし、
確かなデザインのチカラを身につけていく。

ここが充実!

- NEW! デザイナー・クリエイターになるための着実な基礎造形力を身につける
- NEW! 分野を横断し、総合的なデザイン人材としての知識と経験を身につける

NEW!

地域での活動実践を基盤に、ビジュアル、空間・立体、表現と企画構想のデザイン領域を合わせた科目設計



クリエイティブな感性を創造



美しいビジュアルをデザイン

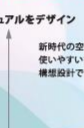
多様なメディアでビジュアル
コンテンツを制作できる人材

写真・映像・アニメーションなど
幅広い実習で制作機会も充実!

表現と企画構想

造形力と構想力を高める
アートやイベントを企画!

新しいメディア造形や表現を追求し、
工学系材まで広く学べます!



新時代の空間や環境、
使いやすいプロダクトを
構想設計できる人材

空間・立体

ユニバーサルデザインや
SDGsにも対応した学び!

地域での実践

デザインの価値を
地域社会に還元!

地域の産業やコミュニティをデザイン



工学部との共同活動の実践で、
アイデアの実現力を高めます!

共生社会を目指すくらしをデザイン



デザイン協働を通じて
地域社会に貢献できる人材

100%の就職実績
(2018,2019年度)

確かなデザイン制作力と協働実践力を身につけ、広告・印刷分野のデザイン職、WEBやメディアコンテンツの制作、イベント企画、
中学高校美術科教員などの専門スキルを活かした仕事に就くことができます。また、高いコミュニケーション力や企画構想力が
評価され、上場企業や地元の優良企業でも多くの卒業生が活躍しています。

八戸工業大学

HACHINOHE INSTITUTE OF TECHNOLOGY

[工学部 工学科] 機械工学コース/電気電子通信工学コース/システム情報工学コース/生命環境科学コース/建築・土木工学コース
[感性デザイン学部 感性デザイン学科]

☎ 0120-850-276 (入試課)

〒031-8501 青森県八戸市砂子大間88-1 FAX.0178-25-7591

<http://www.hi-tech.ac.jp/>

八戸工業大学 検索



AI・IoT時代に通用する
専門力×人間力を身につけよう

新 工学部

コース制と
発展プログラムで
分野を超えた
新しい学び!

2022年4月

八戸工業大学の工学部が
生まれ変わります。

2022年4月改組予定(2021年4月文部科学省届出予定)

H.I.T.

八戸工業大学
工学部・感性デザイン学部

新工学部が誕生します!

2022年4月

工学部改組

AI・IoT時代の
専門力
×
人間力



確かな専門力と
人間力を
丁寧な指導で
身につけます

→1学科5コース

「工学×デザイン
の融合」
の共創教育

2年進級時に
コースの変更が
可能です

新体制
2022年度

工学部工学科

定員:250名



社会を動かす機械を学ぶ、基礎からプロジェクト実習まで。

機械工学コース

定員目安:50名

自動車工学プログラム(国土交通省認定)、機械工学プログラム(JABEE認定)

主な学習領域

EV、ハイテク自動車、ロボット、IoTシステム、熱、流体、制御、材料、加工、レーザー計測



スマホからEV、宇宙衛星まで、すべては電気で動きます。

電気電子通信工学コース

定員目安:40名

IoTシステム、ロボット、電気エネルギーシステム、電子デバイス・システム、情報、通信メディア、センシング、マイコン

主な学習領域

IoTシステム、ロボット、電気エネルギーシステム、電子デバイス・システム、情報、通信メディア、センシング、マイコン



ココロを伝え、ミライを変革するITエンジニアになろう!

システム情報工学コース

定員目安:60名

AI・IoTシステム、Webデザイン、デジタル映像表現、ネットワーク・セキュリティ、プログラミング

主な学習領域

AI・IoTシステム、Webデザイン、デジタル映像表現、ネットワーク・セキュリティ、プログラミング



生命を科学する、環境を化学する。

生命環境科学コース

定員目安:40名

生命科学、食品科学、農薬の有効利用、環境分析・浄化、海洋生態・汚染、農林水産業へのAI-IoT利用

主な学習領域

生命科学、食品科学、農薬の有効利用、環境分析・浄化、海洋生態・汚染、農林水産業へのAI-IoT利用



まち・地域・インフラのクリエイターをめざす。

建築・土木工学コース

定員目安:50名

建築学プログラム、土木工学プログラム(JABEE認定) 2年進級時に選択

主な学習領域

建築計画・設計、AI-IoTによる建造物の管理や測量、海洋土木、深海コンクリート、津波・災害の減災

八戸工業大学『新工学部』はここが違う!!

感性デザイン学部との横断的教育[※]による「**工学×デザインの融合**」の共創教育で、幅広い素養を持った人材の育成を目指します。

AI(人工知能)、ビッグデータ、IoT(モノのインターネット)などの先端技術が高度化し、社会の在り方そのものが大きく変化する時代を迎えています。予測困難な変化の激しい社会を生きるためには、専門分野を超えた幅広い知識と高い応用力を身につけることが大切です。また、発想力、想像力、デザイン思考力などの汎用的なスキルの高いレベルでの修得も重要となっています。

八戸工業大学は、これからの社会で必要となる数理・AI・データサイエンスの基礎知識を身につけた、様々なデータから課題を解決し新たな価値を創出する、データアナリティクスの基礎的スキルを持った人材、さらに**専門分野の枠を超えた幅広い知識・応用力を備えた人材を育成します。**

そのために、2022年度より、現在の工学部5学科を1学科に統合し、工学部工学科(5コース制)とします。コース制により、2年進級時に興味と関心を持ったコースに変更して学べるメリットもあります。

広い分野の技術を知るための「工学概論」、人間が持つ感性を大切に技術とむすぶ「デザインと技術」、共創デザイン演習」。IoTやAI技術に支配されず、AIに代替されない、一人一人の人間が中心になる社会をつくるため、「**工学×デザインの融合**」の力を身につけます。

※感性デザイン学部との共通カリキュラムを1年次に設置。

関心と意欲に応じて、学びが広がる! 未来が広がる!

新カリキュラム共通科目[全学共通]

AI・データサイエンス・数理

AI・データサイエンス入門

1年前期

データアナリティクスI

2年後期

データアナリティクスII

3年前期



共創教育

工学概論

1年前期

デザインと技術

1年後期

共創デザイン演習

3年前期

分野を超えた新しい学び! 発展プログラム

● ロボット工学



履修できるコース

機械工学コース、電気電子通信工学コース、システム情報工学コース

● 原子力工学



履修できるコース

全コース

原子力エネルギーの専門技術と機械・電気・情報などの工学技術との総合工学で安全・安心を確立!

● 海洋学(JAMSTEC連携)



履修できるコース

生命環境科学コース、建築・土木工学コース

海洋国家日本が、生命・海洋・環境・土木の先端知識・技術を駆使して海洋資源開発をリードする!

八戸工業大学 工学部改組に関するアンケートご協力をお願い

八戸工業大学工学部では、2022 年（令和 4 年）4 月に現在の 5 学科制から 1 学科・5 コース制への改組を計画しています。

八戸工業大学“新”工学部では、機械、電気電子通信、情報、生命環境、土木建築、デザイン、多様な進路希望を実現する幅広い専門分野について、充実したカリキュラムにより基礎的・普遍的な知識と素養を確実に身につける教育を行います。また、超スマート社会に必要な AI・IoT 等の情報スキルの修得を重視し、課題発見・解決力を養う分野横断型の共創教育を展開します。

さらに、感性デザイン学部との学部横断教育による「工学×デザイン」の融合教育により、激しい社会変化の中で先見性を持って活躍できる高い専門性、思考力、人間力を育成し、AI にはできない「人が果たすべき役割」を考え、実行できる人材に育てます。

3 年生進級を控え、大変お忙しい時期と存じますが、本調査の主旨をご理解の上、何卒ご協力下さいますようお願い申し上げます。

本学の初年度納付金及び競合する大学の初年次納付金一覧

学校名	学部名	初年度納付金	入学金	授業料	施設設備費等
八戸工業大学	工学部	1,578,000	250,000	942,000	386,000
東北学院大学	工学部	1,700,500	270,000	1,078,000	352,500
東北工業大学	工学部	1,598,660	250,000	980,000	368,660
東北文化学園大学	工学部	1,621,600	240,000	950,000	431,600
日本大学	工学部	1,700,000	260,000	1,100,000	340,000
弘前大学	理工学部	817,800	282,000	535,800	0
岩手大学	理工学部	817,800	282,000	535,800	0
秋田大学	理工学部	817,800	282,000	535,800	0
岩手県立大学	ソフトウェア情報学部（県内者/県外者）	761,400/874,200	225,600/338,400	535,800	0
秋田県立大学	システム科学技術学部（県内者/県外者）	817,800/958,800	282,000/423,000	535,800	0

【同封のリーフレットをよく読んで、**当てはまる番号に○を付けてください。**】

Q1. あなたは高校を卒業後、どのような進路に進みたいと思っていますか。次の中から1つだけ選んで下さい。（○は1つ）

1. 4年制大学 2. 短期大学 3. 専門学校 4. 就職 5. その他

Q2. あなたが4年制大学・短期大学・専門学校に進学した場合、学びたいと考えている学問分野はどの分野ですか。興味のある分野を次の中から3つまであてはまる番号に○をつけて下さい。（○は3つまで）

文化・地理・歴史	法律・政治・経済	社会・マスコミ	国際・語学	芸術・文学・表現
1. 地理・歴史学	5. 法学	9. 社会学	13. 国際関係・国際文化	17. 音楽
2. 文化人類学	6. 政治・政策学	10. 観光学・地域学	14. 語学（英語）	18. 美術・デザイン
3. 言語学	7. 総合政策学	11. 情報学	15. 語学（英語以外）	19. 舞台・演劇学
4. 教育学	8. 経済・経営・商学	12. マスコミ・メディア学	16. 語学（日本語）	20. 国文学・外国文学
家政・生活	人間・心理・教育・福祉	スポーツ・健康・医療	数学・物理・化学	生物
21. 栄養・食物学	25. 哲学・宗教学	29. スポーツ・健康科学	33. 数学	36. 生物学
22. 服飾・被服学	26. 心理学・人間科学	30. 医学・歯学・薬学	34. 物理学	37. バイオ・生命科学
23. 住居学	27. 教育学	31. 看護・保健・衛生学	35. 化学	38. 農・林・水産学
24. 生活科学	28. 保育・児童・福祉学	32. リハビリテーション学		39. 獣医・畜産学
地球・環境・エネルギー	工学・建築・技術			
40. 地球・宇宙科学	44. 機械工学	48. 通信工学	52. 建築学	56. 応用化学
41. 環境科学	45. 航空・船舶・自動車	49. 電気工学	53. 土木工学	57. 材料工学
42. エネルギー・資源	46. システム・制御工学	50. 電子工学	54. 環境工学	58. 経営工学
43. 原子力工学	47. 情報工学	51. 画像・音響工学	55. 応用物理学	59. 医用工学

裏面につづく

Q3. 八戸工業大学をご存知ですか？あてはまる番号に○をつけて下さい（○は1つ）

1. よく知っている 2. 知っている 3. 聞いたことはある 4. 知らない

Q4. 八戸工業大学が計画している1学科・5コース制の新工学部について、どの程度興味・関心がありますか。あなたの気持ちに最も近いものを1つだけ選んで番号に○をつけて下さい。（○は1つ）

機械工学コース	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
電気電子通信工学コース	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
システム情報工学コース	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
生命環境科学コース	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
建築・土木工学コース	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない

Q5. 八戸工業大学が計画している1学科・5コース制の新工学部では、コースでの学びの先に分野横断型の発展プログラムを開設します。どの程度、興味・関心がありますか。あてはまるものを選んで番号に○をつけて下さい。

ロボット工学	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
原子力工学	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
海洋学	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない

Q6. あなたは八戸工業大学が計画している新工学部の受験を希望しますか。あなたの気持ちに最も近いものを1つだけ選んで番号に○をつけて下さい。（○は1つ）

1. 受験したい 2. 志望校の一つとして検討したい 3. 受験しない

Q7. あなたは八戸工業大学が計画している新工学部の入試に合格した場合、入学したいですか。あなたの気持ちに最も近いものを1つだけ選んで番号に○をつけて下さい。（○は1つ）

1. 入学したい 2. 併願校の可否結果によっては進学したい 3. 入学しない

*** 質問はこれで終了です。ご協力いただきありがとうございました。 ***

八戸工業大学 御中

八戸工業大学工学部改組 企業アンケート

人材ニーズ調査報告書

2021年2月12日



株式会社**日本ドリコム**

株式会社 日本ドリコム

● 目的

八戸工業大学工学部の2022年（令和4年）4月の改組計画に伴い、近隣の企業や自治体へ本構想に対する関心度及び現在の採用状況を尋ね社会的ニーズを把握することで、改組計画の基礎資料とすることを目的とする。

● 調査方法

郵送アンケート
実査日 2020年10月19日（月）～11月20日（金）

● 対象者

・企業、金融機関、自治体、商工会、商工会議所など604社・団体

● 回収数

配布数： 計604社・団体
回収数： 計278社・団体
回収率： 46.0%

● 調査機関

集計・分析・レポーティングを株式会社日本ドリコム・株式会社マインドシェアにて実施。

● 人材ニーズ調査報告書の構成

1. 調査結果のまとめ	2
2. 各設問の集計結果	6
3. 参考資料	26

調査結果のまとめ

全てのコースにおいて、採用想定人数が受け入れ人数を上回る。

以下、階層構造にてコース別の採用想定人数を掲載。



【回答企業・団体 業種】 P7

「建設業」が37.8%、「製造業」が23.7%で回答の6割を占める。

【回答企業・団体 従業員数】 P8

「100～500名未満」が38.8%、「50～100名未満」が19.4%。

【新工学部改組への興味・関心度合い】 P9～12

各コースへの「興味・関心がある・計」は

機械工学コース：79.9% 電気電子通信工学コース：78.8% システム情報工学コース：74.8%
生命環境科学コース：59.0% 建築・土木工学コース：77.0%

で、生命環境科学コース以外は7割を超える興味関心度合。

【工学部発展プログラムへの興味・関心度合い】 P13～15

各プログラムへの「興味・関心がある・計」は、

ロボット工学：73.7% 原子力工学：55.0% 海洋学：52.5%

で、ロボット工学への興味・関心は7割を超えているが、原子力工学・海洋学は5割台。

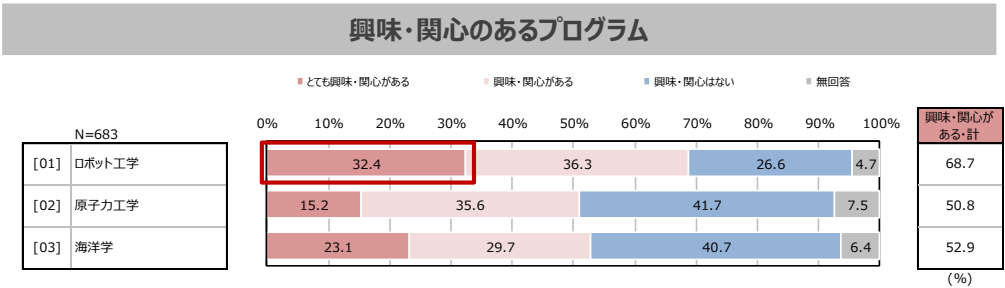
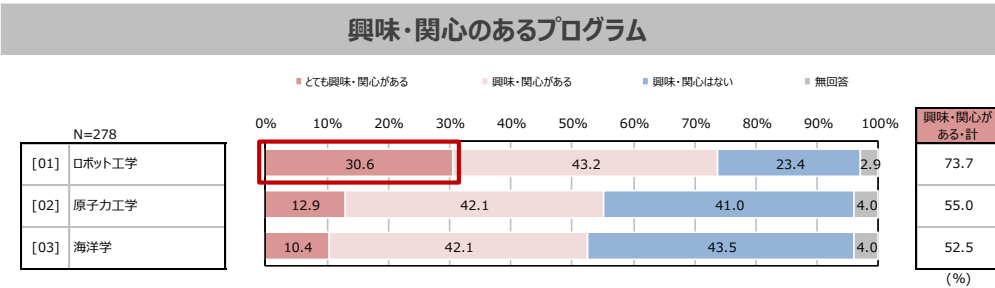
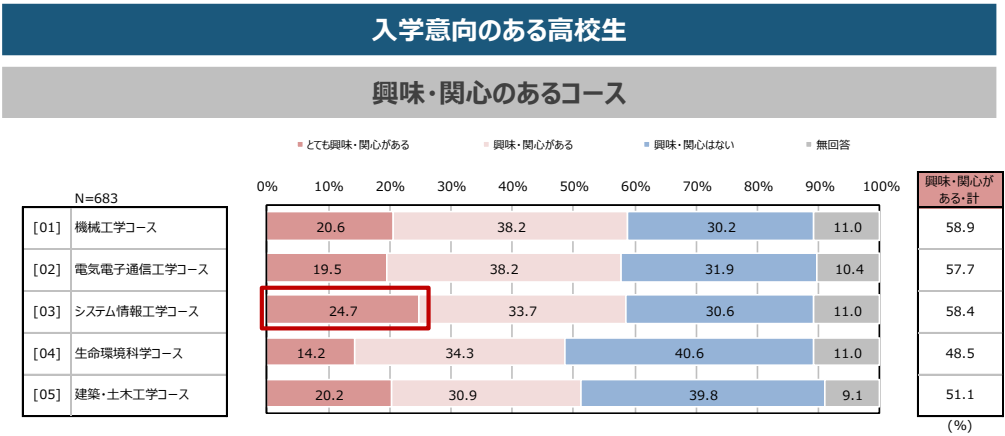
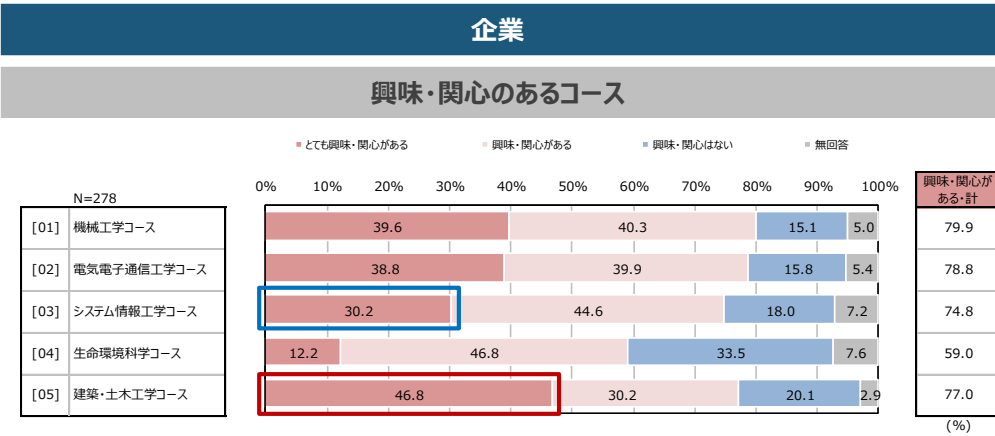
【各コース卒業生の採用意向・採用人数】 P16～25

		想定採用人数		
	採用したい	1名	2名	人数未定・未定
機械工学コース	75.5%	28.1%	17.6%	44.4%
電気電子通信工学コース	72.7%	31.7%	15.3%	43.1%
システム情報工学コース	69.1%	36.5%	10.9%	45.3%
生命環境科学コース	46.8%	35.4%	7.7%	50.7%
建築・土木工学コース	74.1%	25.2%	23.3%	32.1%

※想定採用人数の割合は、採用したい企業・団体を母数として算出。

企業が興味・関心を示すコースと
高校生が興味・関心を示すコースに乖離がある。

以下、各コースにおける企業と高校生の興味・関心度合いを比較。



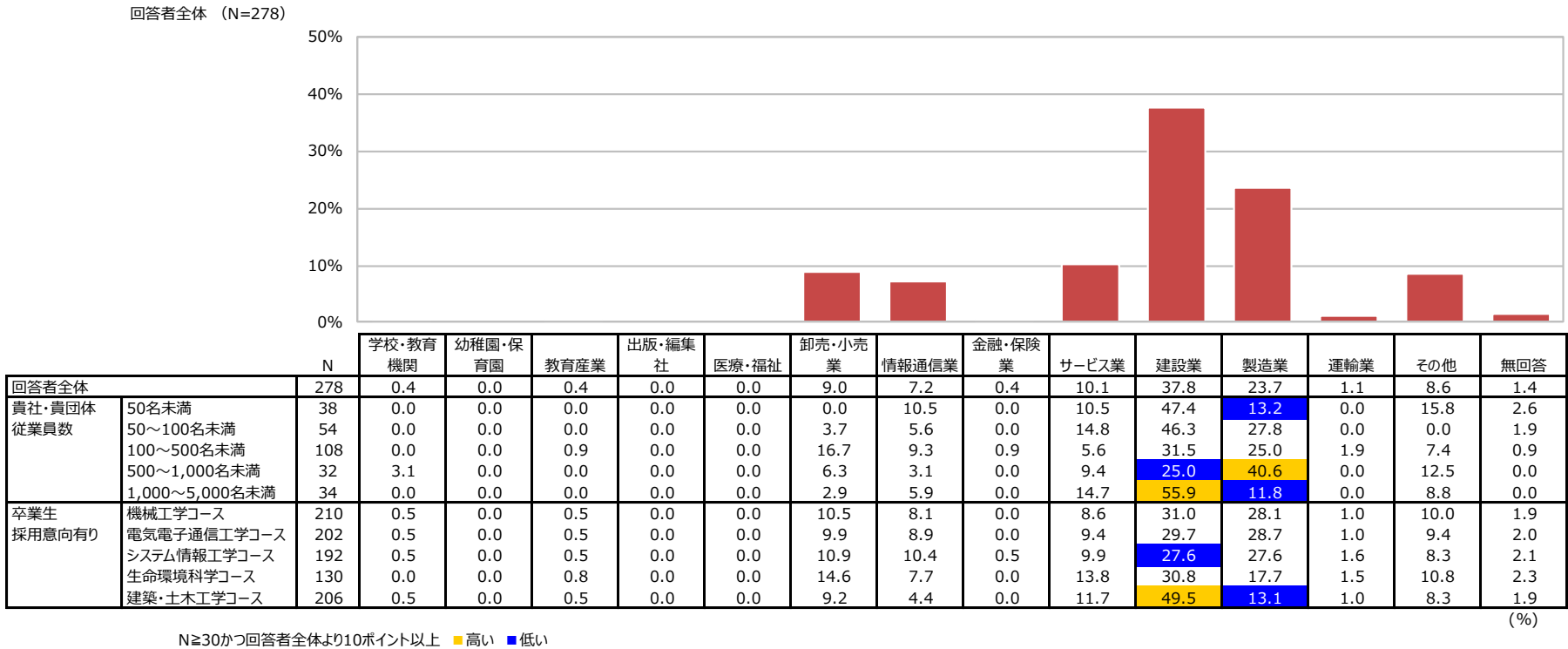
「建築・土木工学コース」、「ロボット工学プログラム」の値が高い。
※但し、「建築・土木工学コース」については
回答企業に「建築業界」が多いことが影響しているものと思われる。

「システム情報工学コース」、「ロボット工学プログラム」の値が高い。

今後、システム情報工学コースの特徴について企業にどうアピールするか、
コースの内容も含めて検討の余地があるものと思われる。

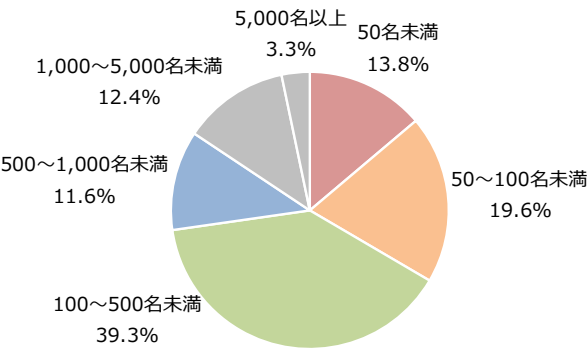
各設問の集計結果

■ 貴社・貴団体業種〔全体/単一回答〕



■ 貴社・貴団体従業員数〔全体/単一回答〕

回答者全体（N=278）



		N	50名未満	50～100名未満	100～500名未満	500～1,000名未満	1,000～5,000名未満	5,000名以上	無回答
回答者全体		278	13.7	19.4	38.8	11.5	12.2	3.2	1.1
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	8.6	15.7	40.0	14.3	15.7	4.3	1.4
	電気電子通信工学コース	202	8.9	15.3	40.1	13.9	15.8	4.5	1.5
	システム情報工学コース	192	10.9	16.7	39.6	12.0	14.6	4.7	1.6
	生命環境科学コース	130	8.5	12.3	38.5	12.3	20.8	6.2	1.5
建築・土木工学コース		206	13.6	20.9	37.4	10.2	13.1	3.9	1.0

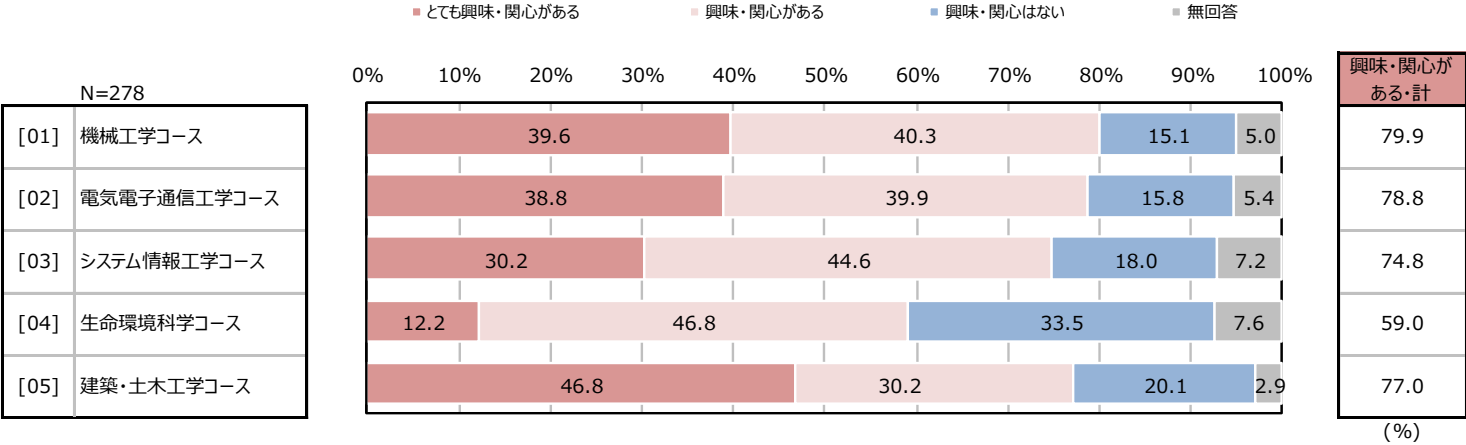
N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上

■ 高い ■ 低い

(%)

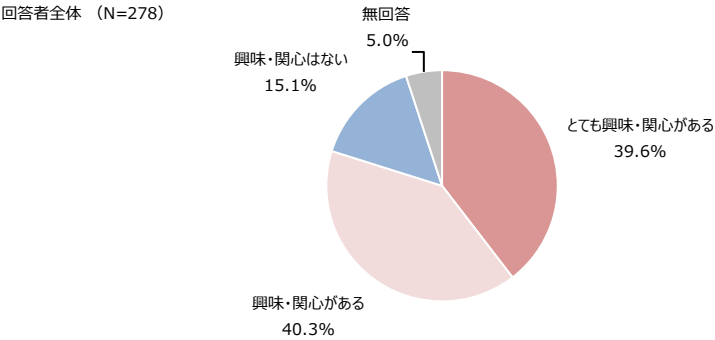
■ 新工学部改組計画興味・関心度合い〔全体/それぞれ単一回答〕

回答者全体値比較



■ 新工学部改組計画興味・関心度合い〔全体/それぞれ単一回答〕

[01] 機械工学コース

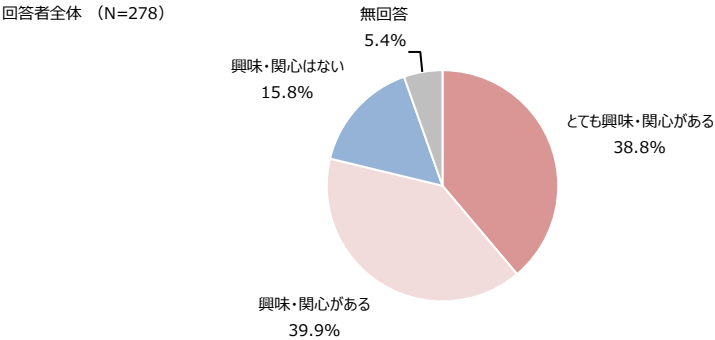


			興味・関心がある・計				
		N	とても興味・関心がある	興味・関心がある	興味・関心はない	無回答	興味・関心がある・計
回答者全体		278	39.6	40.3	15.1	5.0	79.9
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	13.2	42.1	26.3	18.4	55.3
	50～100名未満	54	29.6	37.0	25.9	7.4	66.7
	100～500名未満	108	33.3	48.1	15.7	2.8	81.5
	500～1,000名未満	32	53.1	43.8	3.1	0.0	96.9
	1,000～5,000名未満	34	82.4	17.6	0.0	0.0	100.0
卒業生	機械工学コース	210	51.0	45.2	3.3	0.5	96.2
採用意向有り	電気電子通信工学コース	202	51.5	42.1	5.0	1.5	93.6
	システム情報工学コース	192	45.3	43.2	10.9	0.5	88.5
	生命環境科学コース	130	50.8	42.3	6.2	0.8	93.1
	建築・土木工学コース	206	40.3	37.4	16.0	6.3	77.7

N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

(%)

[02] 電気電子通信工学コース



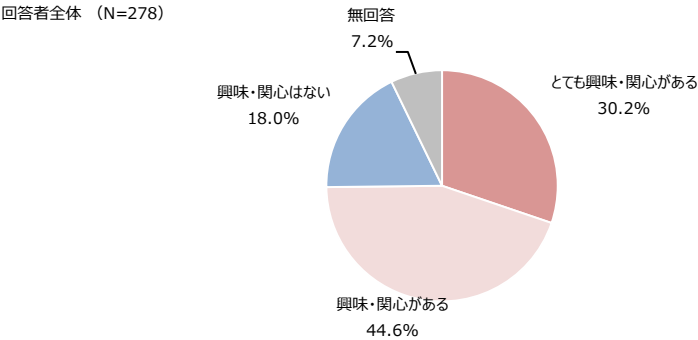
			興味・関心がある・計				興味・関心がある・計	
N			とても興味・関心がある	興味・関心がある	興味・関心はない	無回答		
回答者全体			278	38.8	39.9	15.8	5.4	78.8
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	21.1	39.5	23.7	15.8	60.5	
	50～100名未満	54	27.8	37.0	27.8	7.4	64.8	
	100～500名未満	108	35.2	47.2	13.9	3.7	82.4	
	500～1,000名未満	32	56.3	31.3	12.5	0.0	87.5	
	1,000～5,000名未満	34	64.7	29.4	2.9	2.9	94.1	
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	49.0	41.9	7.1	1.9	91.0	
	電気電子通信工学コース	202	52.0	44.6	3.0	0.5	96.5	
	システム情報工学コース	192	47.9	43.2	8.9	0.0	91.1	
	生命環境科学コース	130	49.2	43.1	7.7	0.0	92.3	
	建築・土木工学コース	206	37.9	37.9	17.5	6.8	75.7	

N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

(%)

■ 新工学部改組計画興味・関心度合い〔全体/それぞれ単一回答〕

[03] システム情報工学コース

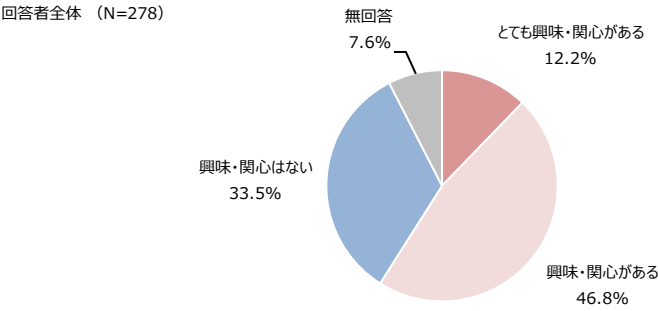


			興味・関心がある・計				興味・関心がある・計
			とても興味・関心がある	興味・関心がある	興味・関心はない	無回答	
回答者全体		N 278	30.2	44.6	18.0	7.2	74.8
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	21.1	39.5	21.1	18.4	60.5
	50～100名未満	54	20.4	46.3	20.4	13.0	66.7
	100～500名未満	108	26.9	49.1	20.4	3.7	75.9
	500～1,000名未満	32	37.5	37.5	21.9	3.1	75.0
	1,000～5,000名未満	34	44.1	47.1	5.9	2.9	91.2
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	36.7	45.2	14.3	3.8	81.9
	電気電子通信工学コース	202	39.1	46.5	10.9	3.5	85.6
	システム情報工学コース	192	42.2	51.6	4.7	1.6	93.8
	生命環境科学コース	130	40.0	50.0	7.7	2.3	90.0
	建築・土木工学コース	206	27.2	46.6	18.4	7.8	73.8

N≧30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

(%)

[04] 生命環境科学コース



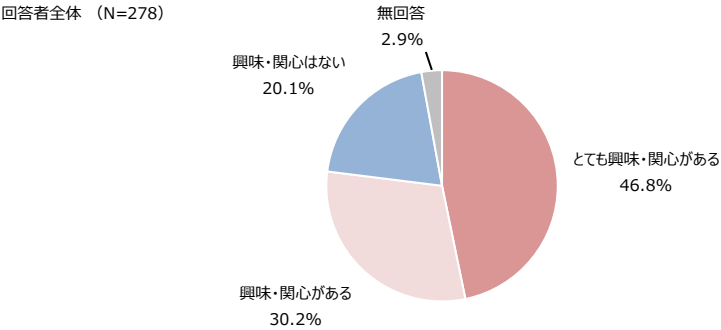
			興味・関心がある・計				興味・関心がある・計
			とても興味・関心がある	興味・関心がある	興味・関心はない	無回答	
回答者全体		N 278	12.2	46.8	33.5	7.6	59.0
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	0.0	55.3	23.7	21.1	55.3
	50～100名未満	54	13.0	24.1	51.9	11.1	37.0
	100～500名未満	108	13.0	45.4	36.1	5.6	58.3
	500～1,000名未満	32	15.6	53.1	31.3	0.0	68.8
	1,000～5,000名未満	34	20.6	64.7	11.8	2.9	85.3
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	13.3	52.4	30.5	3.8	65.7
	電気電子通信工学コース	202	14.4	52.5	29.7	3.5	66.8
	システム情報工学コース	192	14.6	55.7	28.1	1.6	70.3
	生命環境科学コース	130	23.8	66.9	8.5	0.8	90.8
	建築・土木工学コース	206	13.6	50.5	27.7	8.3	64.1

N≧30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

(%)

■ 新工学部改組計画興味・関心度合い〔全体/それぞれ単一回答〕

[05] 建築・土木工学コース



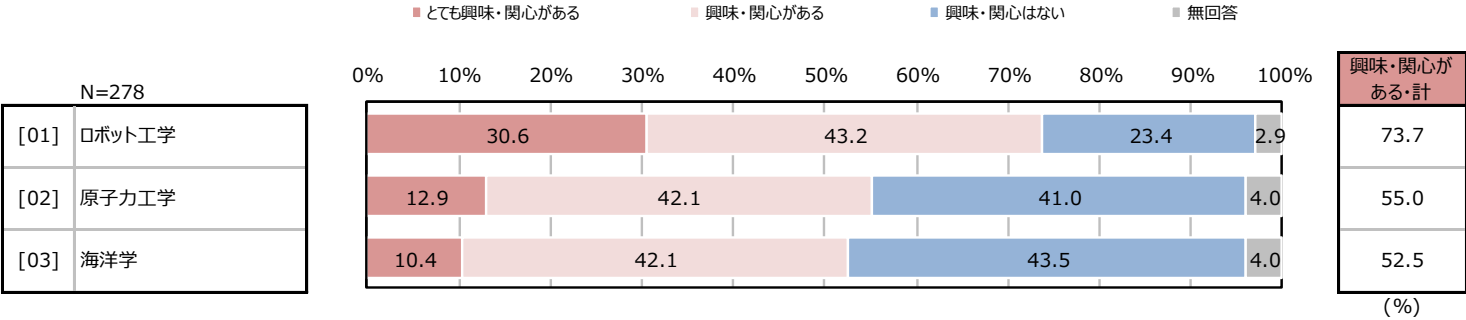
		N	興味・関心がある・計		興味・関心は		興味・関心がある・計
			とても興味・関心がある	興味・関心がある	ない	無回答	
回答者全体		278	46.8	30.2	20.1	2.9	77.0
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	44.7	39.5	13.2	2.6	84.2
	50～100名未満	54	53.7	24.1	20.4	1.9	77.8
	100～500名未満	108	42.6	27.8	25.9	3.7	70.4
	500～1,000名未満	32	34.4	40.6	25.0	0.0	75.0
	1,000～5,000名未満	34	61.8	26.5	5.9	5.9	88.2
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	40.5	32.9	23.3	3.3	73.3
	電気電子通信工学コース	202	38.6	34.2	23.8	3.5	72.8
	システム情報工学コース	192	39.1	33.9	24.5	2.6	72.9
	生命環境科学コース	130	44.6	38.5	14.6	2.3	83.1
	建築・土木工学コース	206	63.1	31.6	4.9	0.5	94.7
							(%)

N≧30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■ 高い ■ 低い

(%)

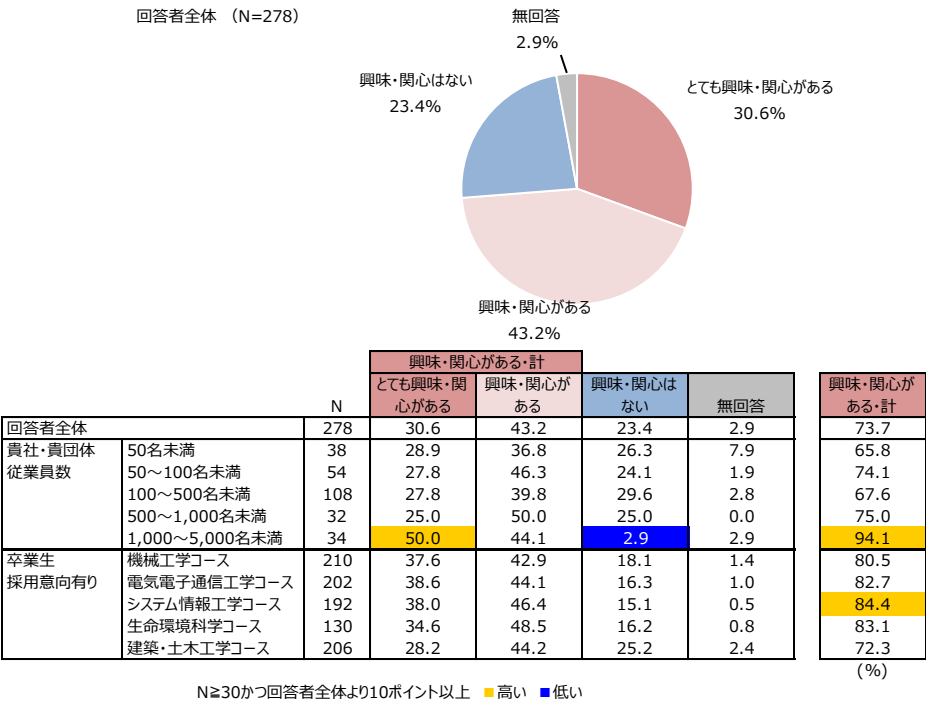
■ 工学部発展プログラム興味・関心度合い〔全体/それぞれ単一回答〕

回答者全体値比較

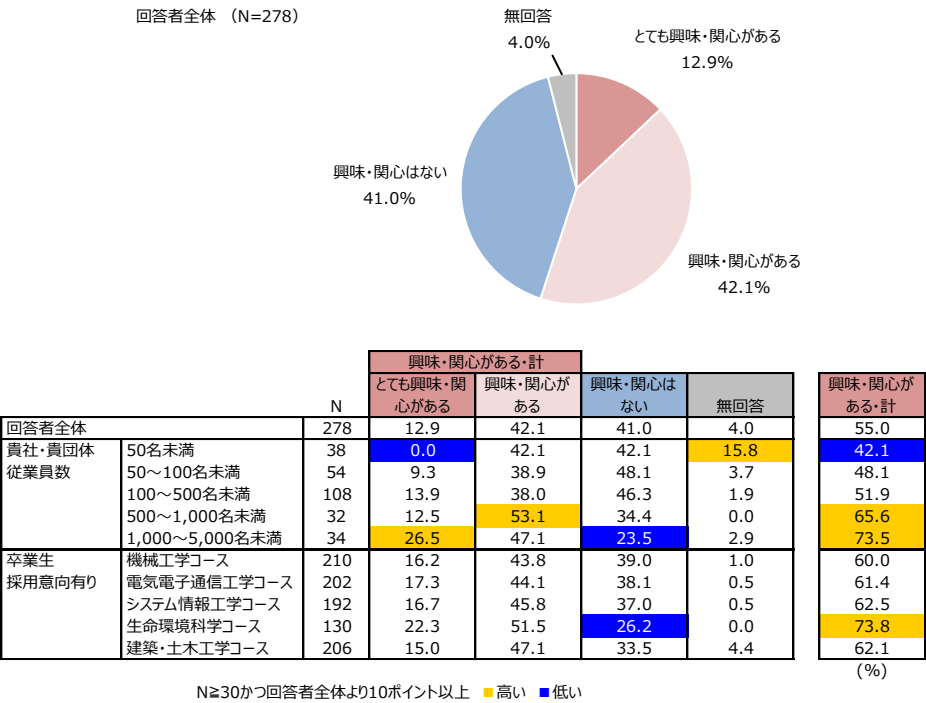


■ 工学部発展プログラム興味・関心度合い〔全体/それぞれ単一回答〕

[01] ロボット工学



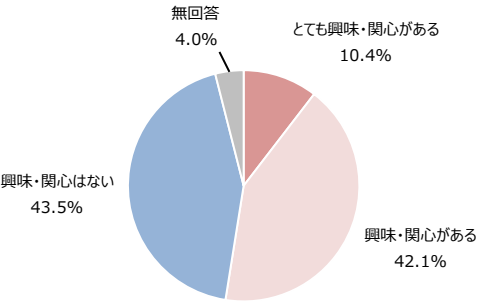
[02] 原子力工学



■ 工学部発展プログラム興味・関心度合い〔全体/それぞれ単一回答〕

[03] 海洋学

回答者全体 (N=278)



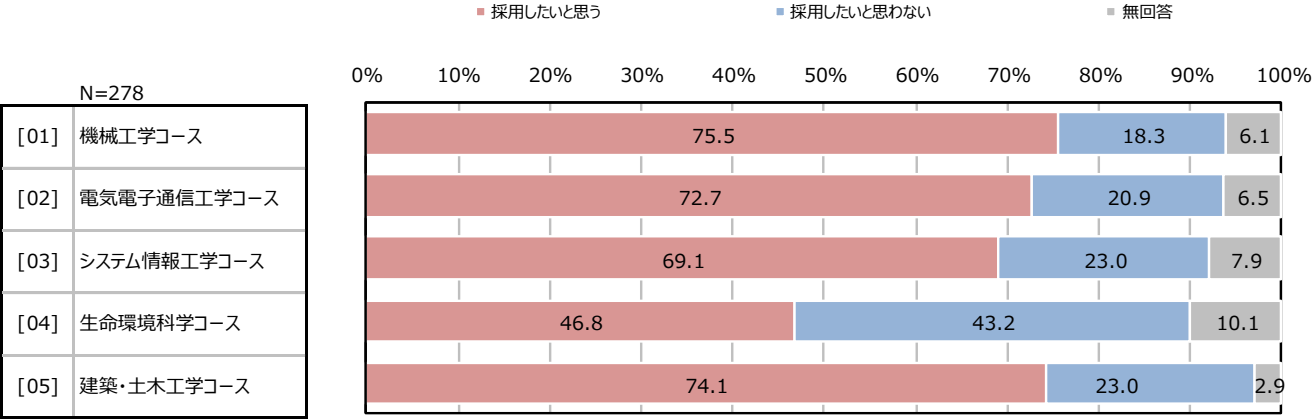
			興味・関心がある・計				興味・関心がある・計
			とても興味・関心がある	興味・関心がある	興味・関心はない	無回答	
回答者全体		N 278	10.4	42.1	43.5	4.0	52.5
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	7.9	44.7	34.2	13.2	52.6
	50～100名未満	54	9.3	38.9	48.1	3.7	48.1
	100～500名未満	108	10.2	36.1	50.9	2.8	46.3
	500～1,000名未満	32	9.4	53.1	37.5	0.0	62.5
	1,000～5,000名未満	34	20.6	44.1	32.4	2.9	64.7
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	10.0	42.9	45.7	1.4	52.9
	電気電子通信工学コース	202	10.9	41.6	46.0	1.5	52.5
	システム情報工学コース	192	9.9	45.3	44.3	0.5	55.2
	生命環境科学コース	130	13.1	52.3	33.8	0.8	65.4
	建築・土木工学コース	206	13.6	48.1	34.5	3.9	61.7

N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■ 高い ■ 低い

(%)

■ 各コース卒業生採用意向(全体/それぞれ単一回答)

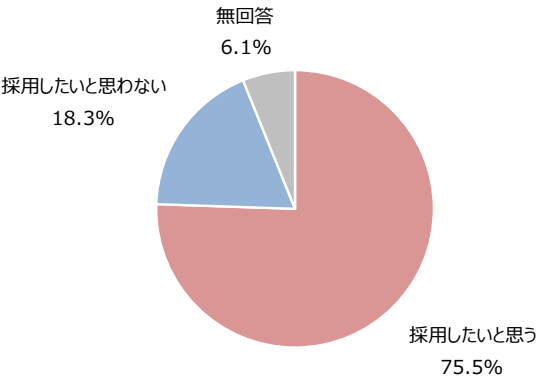
回答者全体値比較



■ 各コース卒業生採用意向(全体/それぞれ単一回答)

[01] 機械工学コース

回答者全体 (N=278)



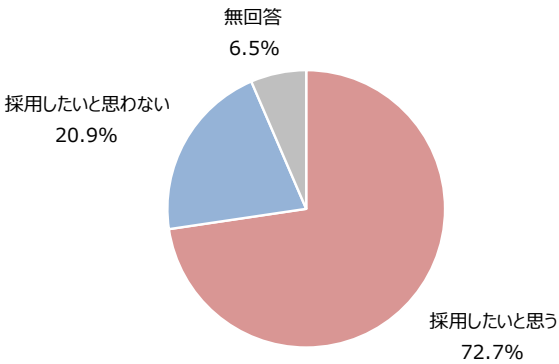
		N	採用したいと思う	採用したいと思わない	無回答
回答者全体		278	75.5	18.3	6.1
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	47.4	28.9	23.7
	50～100名未満	54	61.1	29.6	9.3
	100～500名未満	108	77.8	19.4	2.8
	500～1,000名未満	32	93.8	6.3	0.0
	1,000～5,000名未満	34	97.1	2.9	0.0
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	100.0	0.0	0.0
	電気電子通信工学コース	202	96.0	3.0	1.0
	システム情報工学コース	192	89.1	10.4	0.5
	生命環境科学コース	130	93.8	6.2	0.0
	建築・土木工学コース	206	73.3	18.9	7.8

N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

(%)

[02] 電気電子通信工学コース

回答者全体 (N=278)



		N	採用したいと思う	採用したいと思わない	無回答
回答者全体		278	72.7	20.9	6.5
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	47.4	31.6	21.1
	50～100名未満	54	57.4	35.2	7.4
	100～500名未満	108	75.0	20.4	4.6
	500～1,000名未満	32	87.5	12.5	0.0
	1,000～5,000名未満	34	94.1	2.9	2.9
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	92.4	6.2	1.4
	電気電子通信工学コース	202	100.0	0.0	0.0
	システム情報工学コース	192	89.6	9.9	0.5
	生命環境科学コース	130	93.8	6.2	0.0
	建築・土木工学コース	206	69.4	22.8	7.8

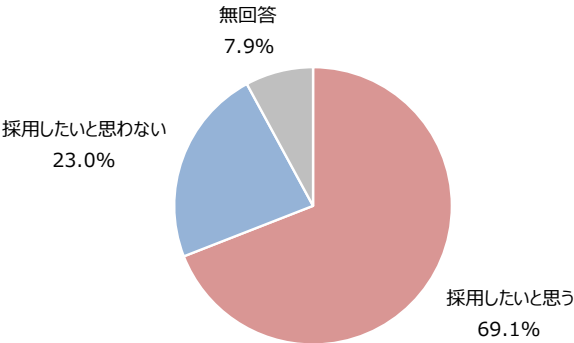
N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

(%)

■ 各コース卒業生採用意向(全体/それぞれ単一回答)

[03] システム情報工学コース

回答者全体 (N=278)

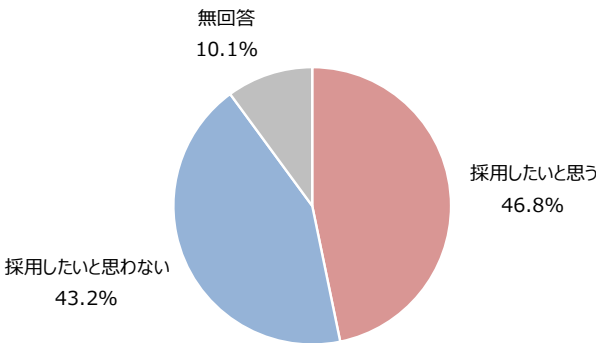


			N	採用したいと思う	採用したいと思わない	無回答
回答者全体			278	69.1	23.0	7.9
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	55.3	23.7	21.1	
	50～100名未満	54	59.3	29.6	11.1	
	100～500名未満	108	70.4	25.0	4.6	
	500～1,000名未満	32	71.9	28.1	0.0	
	1,000～5,000名未満	34	82.4	8.8	8.8	
卒業生	機械工学コース	210	81.4	15.7	2.9	
採用意向有り	電気電子通信工学コース	202	85.1	12.4	2.5	
	システム情報工学コース	192	100.0	0.0	0.0	
	生命環境科学コース	130	94.6	5.4	0.0	
	建築・土木工学コース	206	67.0	24.3	8.7	

N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

[04] 生命環境科学コース

回答者全体 (N=278)

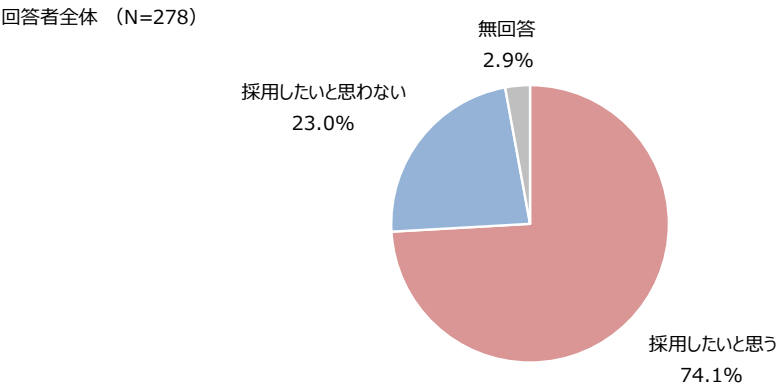


			N	採用したいと思う	採用したいと思わない	無回答
回答者全体			278	46.8	43.2	10.1
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	28.9	44.7	26.3	
	50～100名未満	54	29.6	59.3	11.1	
	100～500名未満	108	46.3	47.2	6.5	
	500～1,000名未満	32	50.0	43.8	6.3	
	1,000～5,000名未満	34	79.4	11.8	8.8	
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	58.1	36.7	5.2	
	電気電子通信工学コース	202	60.4	34.7	5.0	
	システム情報工学コース	192	64.1	32.8	3.1	
	生命環境科学コース	130	100.0	0.0	0.0	
	建築・土木工学コース	206	55.3	35.0	9.7	

N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

■ 各コース卒業生採用意向(全体/それぞれ単一回答)

[05] 建築・土木工学コース

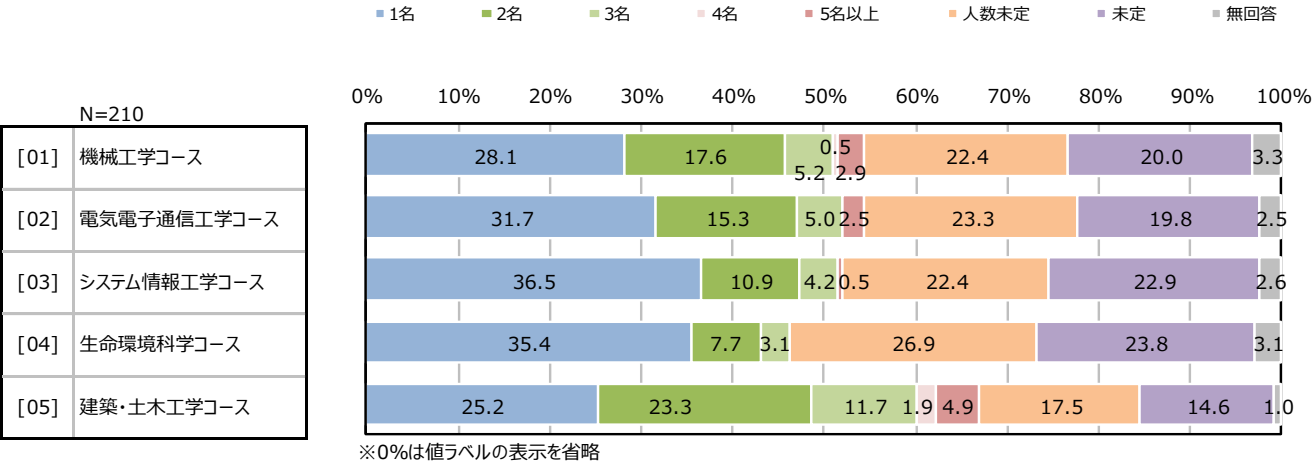


		N	採用したいと思う	採用したいと思わない	無回答
回答者全体		278	74.1	23.0	2.9
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	38	73.7	23.7	2.6
	50～100名未満	54	79.6	20.4	0.0
	100～500名未満	108	71.3	25.9	2.8
	500～1,000名未満	32	65.6	28.1	6.3
	1,000～5,000名未満	34	79.4	14.7	5.9
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	71.9	24.8	3.3
	電気電子通信工学コース	202	70.8	26.2	3.0
	システム情報工学コース	192	71.9	26.0	2.1
	生命環境科学コース	130	87.7	11.5	0.8
	建築・土木工学コース	206	100.0	0.0	0.0

(%)
N≧30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

■ 各コース卒業生想定採用人数(各コース卒業生の採用意向がある回答者/それぞれ単一回答)

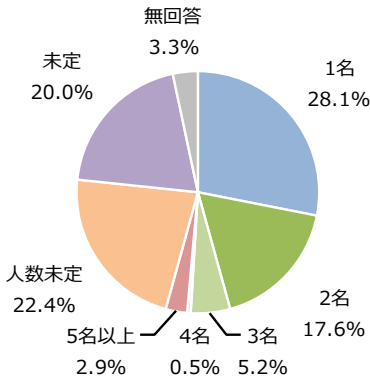
回答者全体値比較



■ 各コース卒業生想定採用人数(各コース卒業生の採用意向がある回答者/それぞれ単一回答)

[01] 機械工学コース

回答者全体 (N=210)



N			1名	2名	3名	4名	5名以上	人数未定	未定	無回答
回答者全体			210	28.1	17.6	5.2	0.5	2.9	22.4	3.3
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	18	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0	16.7	27.8	0.0
	50～100名未満	33	21.2	12.1	3.0	0.0	3.0	27.3	27.3	6.1
	100～500名未満	84	26.2	21.4	4.8	0.0	2.4	21.4	17.9	6.0
	500～1,000名未満	30	43.3	20.0	3.3	0.0	3.3	16.7	13.3	0.0
	1,000～5,000名未満	33	24.2	18.2	9.1	0.0	6.1	27.3	15.2	0.0
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	210	28.1	17.6	5.2	0.5	2.9	22.4	20.0	3.3
	電気電子通信工学コース	194	28.4	17.0	5.2	0.5	2.6	22.7	20.6	3.1
	システム情報工学コース	171	29.8	17.5	2.9	0.6	2.3	22.8	20.5	3.5
	生命環境科学コース	122	25.4	17.2	4.1	0.8	2.5	24.6	22.1	3.3
	建築・土木工学コース	151	28.5	15.9	6.6	0.0	3.3	21.9	20.5	3.3

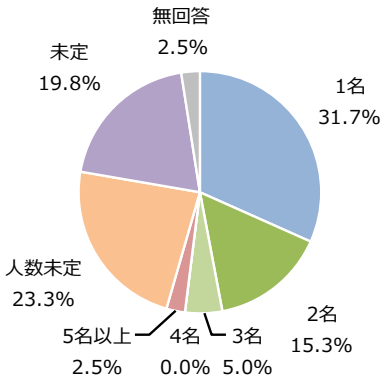
(%)

N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

■ 各コース卒業生想定採用人数(各コース卒業生の採用意向がある回答者/それぞれ単一回答)

[02] 電気電子通信工学コース

回答者全体 (N=202)



N			1名	2名	3名	4名	5名以上	人数未定	未定	無回答	
回答者全体			202	31.7	15.3	5.0	0.0	2.5	23.3	19.8	2.5
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	18	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	0.0	
	50～100名未満	31	16.1	12.9	3.2	0.0	3.2	29.0	29.0	6.5	
	100～500名未満	81	30.9	19.8	1.2	0.0	1.2	22.2	21.0	3.7	
	500～1,000名未満	28	46.4	17.9	3.6	0.0	3.6	17.9	10.7	0.0	
	1,000～5,000名未満	32	31.3	9.4	12.5	0.0	6.3	28.1	12.5	0.0	
卒業生	機械工学コース	194	31.4	16.0	5.2	0.0	2.6	23.2	19.1	2.6	
採用意向有り	電気電子通信工学コース	202	31.7	15.3	5.0	0.0	2.5	23.3	19.8	2.5	
	システム情報工学コース	172	33.1	13.4	4.1	0.0	2.9	24.4	19.2	2.9	
	生命環境科学コース	122	29.5	11.5	5.7	0.0	3.3	25.4	22.1	2.5	
	建築・土木工学コース	143	30.8	14.7	5.6	0.0	2.8	24.5	19.6	2.1	

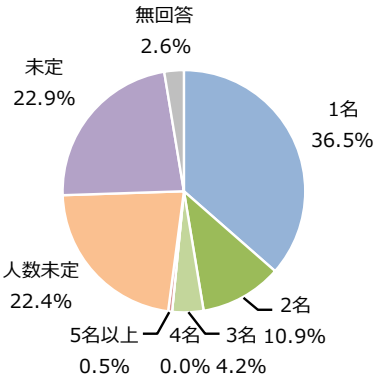
N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■ 高い ■ 低い

(%)

■ 各コース卒業生想定採用人数(各コース卒業生の採用意向がある回答者/それぞれ単一回答)

[03] システム情報工学コース

回答者全体 (N=192)



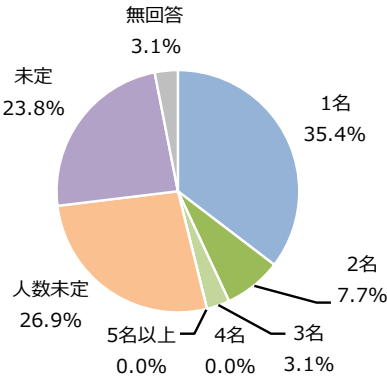
		N	1名	2名	3名	4名	5名以上	人数未定	未定	無回答
回答者全体		192	36.5	10.9	4.2	0.0	0.5	22.4	22.9	2.6
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	21	47.6	23.8	0.0	0.0	0.0	9.5	19.0	0.0
	50～100名未満	32	31.3	6.3	3.1	0.0	0.0	25.0	28.1	6.3
	100～500名未満	76	36.8	9.2	1.3	0.0	0.0	21.1	27.6	3.9
	500～1,000名未満	23	34.8	26.1	4.3	0.0	0.0	21.7	13.0	0.0
	1,000～5,000名未満	28	46.4	0.0	7.1	0.0	3.6	32.1	10.7	0.0
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	171	35.7	9.9	4.7	0.0	0.6	24.6	22.2	2.3
	電気電子通信工学コース	172	34.3	10.5	4.7	0.0	0.6	25.0	22.7	2.3
	システム情報工学コース	192	36.5	10.9	4.2	0.0	0.5	22.4	22.9	2.6
	生命環境科学コース	123	32.5	8.9	6.5	0.0	0.8	26.0	22.8	2.4
	建築・土木工学コース	138	34.8	9.4	3.6	0.0	0.7	25.4	23.2	2.9

(%)
N≧30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■高い ■低い

■ 各コース卒業生想定採用人数(各コース卒業生の採用意向がある回答者/それぞれ単一回答)

[04] 生命環境科学コース

回答者全体 (N=130)



N			1名	2名	3名	4名	5名以上	人数未定	未定	無回答	
回答者全体			130	35.4	7.7	3.1	0.0	0.0	26.9	23.8	3.1
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	11	27.3	18.2	0.0	0.0	0.0	18.2	36.4	0.0	
	50～100名未満	16	25.0	6.3	6.3	0.0	0.0	25.0	31.3	6.3	
	100～500名未満	50	34.0	10.0	0.0	0.0	0.0	26.0	26.0	4.0	
	500～1,000名未満	16	43.8	12.5	12.5	0.0	0.0	25.0	6.3	0.0	
	1,000～5,000名未満	27	48.1	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	14.8	3.7	
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	122	34.4	7.4	3.3	0.0	0.0	27.9	23.8	3.3	
	電気電子通信工学コース	122	34.4	7.4	3.3	0.0	0.0	27.9	23.8	3.3	
	システム情報工学コース	123	35.8	7.3	3.3	0.0	0.0	26.8	23.6	3.3	
	生命環境科学コース	130	35.4	7.7	3.1	0.0	0.0	26.9	23.8	3.1	
	建築・土木工学コース	114	36.8	7.9	1.8	0.0	0.0	26.3	25.4	1.8	

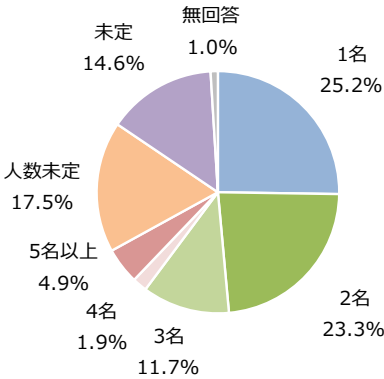
(%)

N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■ 高い ■ 低い

■ 各コース卒業生想定採用人数(各コース卒業生の採用意向がある回答者/それぞれ単一回答)

[05] 建築・土木工学コース

回答者全体 (N=206)



N			1名	2名	3名	4名	5名以上	人数未定	未定	無回答	
回答者全体			206	25.2	23.3	11.7	1.9	4.9	17.5	14.6	1.0
貴社・貴団体 従業員数	50名未満	28	35.7	46.4	0.0	0.0	0.0	3.6	14.3	0.0	
	50～100名未満	43	16.3	30.2	16.3	7.0	0.0	16.3	11.6	2.3	
	100～500名未満	77	24.7	13.0	13.0	1.3	10.4	18.2	18.2	1.3	
	500～1,000名未満	21	38.1	28.6	9.5	0.0	0.0	19.0	4.8	0.0	
	1,000～5,000名未満	27	25.9	18.5	11.1	0.0	7.4	29.6	7.4	0.0	
卒業生 採用意向有り	機械工学コース	151	24.5	18.5	10.6	1.3	4.6	22.5	16.6	1.3	
	電気電子通信工学コース	143	25.9	18.9	8.4	0.7	3.5	23.8	17.5	1.4	
	システム情報工学コース	138	26.8	18.8	8.7	0.7	2.9	22.5	18.1	1.4	
	生命環境科学コース	114	25.4	14.9	9.6	1.8	2.6	23.7	20.2	1.8	
	建築・土木工学コース	206	25.2	23.3	11.7	1.9	4.9	17.5	14.6	1.0	

(%)

N≥30かつ回答者全体より10ポイント以上 ■ 高い ■ 低い

参考資料

感性

感性デザイン学部もさらに充実!

感性デザイン学部 感性デザイン学科

定員:50名
※2021年4月
文部科学省承認予定

ここでならでできる、ここでしかできないデザイン。
優れた協働実践力と豊かな造形力を伸ばし、
確かなデザインのチカラを身につけていく。

ここが充実!

- NEW! デザイナー・クリエイターになるための着実な基礎造形力を身につける
- NEW! 分野を横断し、総合的なデザイン人材としての知識と経験を身につける

NEW!

地域での活動実践を基盤に、ビジュアル、空間・立体、表現と企画構想のデザイン領域を合わせた科目設計



クリエイティブな感性を創造



美しいビジュアルをデザイン

多様なメディアでビジュアル
コンテンツを制作できる人材

写真・映像・アニメーションなど
幅広い実習で制作機会も充実!

表現と企画構想

造形力と構想力を高める
アートやイベントを企画!

社会の変化に対応する
柔軟な発想ができる人材

新しいメディア造形や表現を追求し、
工学系材まで広く学べます!

地域の産業やコミュニティをデザイン

確かなデザイン制作力と協働実践力を身につけ、広告・印刷分野のデザイン職、WEBやメディアコンテンツの制作、イベント企画、
中学高校美術科教員などの専門スキルを活かした仕事に就くことができます。また、高いコミュニケーション力や企画構想力が
評価され、上場企業や地元の優良企業でも多くの卒業生が活躍しています。

100%の就職実績
(2018,2019年度)

八戸工業大学

HACHINOHE INSTITUTE OF TECHNOLOGY

[工学部 工学科] 機械工学コース/電気電子通信工学コース/システム情報工学コース/生命環境科学コース/建築・土木工学コース
[感性デザイン学部 感性デザイン学科]

☎ 0120-850-276 (入試課)

〒031-8501 青森県八戸市砂子大間88-1 FAX:0178-25-7591

<http://www.hi-tech.ac.jp/>

八戸工業大学 検索



AI・IoT時代に通用する
専門力×人間力を身につけよう

新 工学部

コース制と
発展プログラムで
分野を超えた
新しい学び!

2022年4月

八戸工業大学の工学部が
生まれ変わります。

2022年4月改組予定(2021年4月文部科学省届出予定)

H.I.T.

八戸工業大学

工学部・感性デザイン学部

新工学部が誕生します!

2022年4月

工学部改組

AI・IoT時代の
専門力
×
人間力



新体制
2022年度

工学部
工学科

定員:250名

確かな専門力と
人間力を
丁寧な指導で
身につけます

→1学科5コース

「工学×デザイン
の融合」
の共創教育

2年進級時に
コースの変更が
可能です



社会を動かす機械を学ぼう、基礎からプロジェクト実習まで。

機械工学コース

自動車工学プログラム(国土交通省認定)、機械工学プログラム(JABEE認定)

定員目安:50名

主な学習領域

EV、ハイテク自動車、ロボット、IoTシステム、熱、流体、制御、材料、加工、レーザー計測



スマホからEV、宇宙衛星まで、すべては電気で動きます。

電気電子通信工学コース

定員目安:40名

主な学習領域

IoTシステム、ロボット、電気エネルギーシステム、電子デバイス・システム、情報、通信メディア、センシング、マイコン



ココロを伝え、ミライを変革するITエンジニアになろう!

システム情報工学コース

定員目安:60名

主な学習領域

AI・IoTシステム、Webデザイン、デジタル映像表現、ネットワーク・セキュリティ、プログラミング



生命を科学する、環境を化学する。

生命環境科学コース

定員目安:40名

主な学習領域

生命科学、食品科学、農薬の有効利用、環境分析・浄化、海洋生態・汚染、農林水産業へのAI-IoT利用



まち・地域・インフラのクリエイターをめざす。

建築・土木工学コース

定員目安:250名

主な学習領域

建築計画・設計、AI-IoTによる建造物の管理や測量、海洋土木、深海コンクリート、津波・災害の減災

八戸工業大学『新工学部』はここが違う!!

感性デザイン学部との横断的教育[※]による「**工学×デザインの融合**」の共創教育で、幅広い素養を持った人材の育成を目指します。

AI(人工知能)、ビッグデータ、IoT(モノのインターネット)などの先端技術が高度化し、社会の在り方そのものが大きく変化する時代を迎えています。予測困難な変化の激しい社会を生きるためには、専門分野を超えた幅広い知識と高い応用力を身につけることが大切です。また、発想力、想像力、デザイン思考力などの汎用的なスキルの高いレベルでの修得も重要となっています。

八戸工業大学は、これからの社会で必要となる数理・AI・データサイエンスの基礎知識を身につけた、様々なデータから課題を解決し新たな価値を創出する、データアナリティクスの基礎的スキルを持った人材、さらに**専門分野の枠を超えた幅広い知識・応用力を備えた人材を育成します。**

そのために、2022年度より、現在の工学部5学科を1学科に統合し、工学部工学科(5コース制)とします。コース制により、2年進級時に興味と関心を持ったコースに変更して学べるメリットもあります。

広い分野の技術を知るための「工学概論」、人間が持つ感性を大切に技術とむすぶ「デザインと技術」、共創デザイン演習」。IoTやAI技術に支配されず、AIに代替されない、一人一人の人間が中心になる社会をつくるため、「**工学×デザインの融合**」の力を身につけます。

※感性デザイン学部との共通カリキュラムを1年次に設置。

関心と意欲に応じて、学びが広がる! 未来が広がる!

新カリキュラム共通科目[全学共通]

AI・データサイエンス・数理

AI・データサイエンス入門

1年前期

データアナリティクスI

2年後期

データアナリティクスII

3年前期



共創教育

工学概論

1年前期

デザインと技術

1年後期

共創デザイン演習

3年前期

分野を超えた新しい学び! 発展プログラム

● ロボット工学



履修できる
コース

機械工学コース、電気電子通信工学
コース、システム情報工学コース

● 原子力工学



履修できる
コース

全コース

原子力エネルギーの
専門技術と機械・電
気・情報などの工学
技術との総合工学で
安全・安心を確立!

● 海洋学(JAMSTEC連携)



履修できる
コース

生命環境科学コース、
建築・土木工学コース

海洋国家日本が、生
命・海洋・環境・土木
の先端知識・技術を
駆使して海洋資源開
発をリードする!

FAX 送信先：022-261-5919 株式会社日本ドリコム 仙台支社 宛

八戸工業大学 工学部改組に関するアンケート

【同封のリーフレットをよく読んで、当てはまる番号に○を付けてください。】

はじめに、貴社・貴団体についてお伺い致します。

Q1. 貴社・貴団体の業種はどれですか。1 つだけ選んで下さい。

1. 学校・教育機関 2. 幼稚園・保育園 3. 教育産業 4. 出版・編集社 5. 医療・福祉 6. 卸売・小売業
7. 情報通信業 8. 金融・保険業 9. サービス業 10. 建設業 11. 製造業 12. 運輸業 13. その他

Q2. 貴社・貴団体の従業員数（正規雇用）は以下のどれですか。1 つだけ選んで下さい。

1. 50 名未満 2. 50～100 名未満 3. 100～500 名未満 4. 500～1,000 名未満
5. 1,000～5,000 名未満 6. 5,000 名以上

ここからは、アンケートに同封されている資料をご覧頂いたうえでお答え下さい。

Q3. 八戸工業大学工学部の 2022 年（令和 4 年）4 月の改組計画について、どの程度興味・関心がありますか。それぞれに 1 つお選びください。

機械工学コース	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
電気電子通信工学コース	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
システム情報工学コース	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
生命環境科学コース	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
建築・土木工学コース	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない

Q4. 八戸工業大学工学部の 2022 年（令和 4 年）4 月の改組計画では、コースでの学びの先に発展プログラムを設定いたします。発展プログラムにどの程度興味・関心がありますか。それぞれに 1 つお選びください。

ロボット工学	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
原子力工学	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない
海洋学	1. とても興味・関心がある	2. 興味・関心がある	3. 興味・関心はない

Q5. 貴社・貴団体では以下の各コースを卒業した学生について、採用したいと思われますか。それぞれに 1 つお選びください。

機械工学コース	1. 採用したいと思う	2. 採用したいと思わない
電気電子通信工学コース	1. 採用したいと思う	2. 採用したいと思わない
システム情報工学コース	1. 採用したいと思う	2. 採用したいと思わない
生命環境科学コース	1. 採用したいと思う	2. 採用したいと思わない
建築・土木工学コース	1. 採用したいと思う	2. 採用したいと思わない

Q6. Q5 でいずれかのコースの卒業生を、「1. 採用したいと思う」と回答された方のお尋ねします。「採用したいと思う」と回答されたコースを卒業した学生について、何名程度の採用を想定されますか。お考えに一番近いものを 1 つだけ選んで下さい。

	1 名	2 名	3 名	4 名	5 名以上	人数未定	未定
機械工学コース	1	2	3	4	5	6	7
電気電子通信工学コース	1	2	3	4	5	6	7
システム情報工学コース	1	2	3	4	5	6	7
生命環境科学コース	1	2	3	4	5	6	7
建築・土木工学コース	1	2	3	4	5	6	7

*** 質問はこれで終了です。ご協力いただきありがとうございました。 ***

【資料3】 就職関連データ

学科別就職内定率（％）

年度	2016	2017	2018	2019	2020
機械工学科	97.9	100.0	100.0	100.0	100.0
電気電子工学科	97.1	97.1	96.2	100.0	95.7
システム情報工学科	100.0	98.1	98.0	90.5	98.6
生命環境科学科	96.0	94.6	100.0	96.9	100.0
土木建築工学科（土木コース）	100.0	100.0	100.0	100.0	97.1
土木建築工学科（建築コース）	100.0	100.0	100.0	97.0	100.0

※（就職内定者/就職希望者）×100

工学部への求人企業数

年度	2016	2017	2018	2019	2020
求人企業数	1495 社	1537 社	1410 社	1292 社	1274 社

都道府県別求人企業数（％）

年度	2016	2017	2018	2019	2020
青森	13.6	14.6	13.8	15.1	16.9
岩手	4.8	6.3	5.7	5.8	6.8
秋田	2.6	2.7	2.6	3.3	3.6
北東北3県	21.0	23.6	22.1	24.2	27.3

※ 工学部、感性デザイン学部全体の数値

都道府県別就職先状況（％）

年度	2016	2017	2018	2019	2020
青森	29.4	31.2	35.6	37.6	30.3
岩手	3.6	6.0	5.5	5.7	5.2
秋田	3.2	3.0	2.1	2.6	3.6
北東北3県	36.2	40.2	43.2	45.9	39.1

※ 工学部、感性デザイン学部全体の数値